

### A) ANAGRAFICA DELLA SCUOLA

Denominazione della Scuola: .....

Codice meccanografico Scuola: .....

Indirizzo: ..... Numero civico: .....

Comune: ..... Provincia: ( )

Denominazione Istituto di riferimento (Istituto Comprensivo, Circolo Didattico...): .....

Codice meccanografico Istituto: .....

### B) I MATERIALI E GLI STRUMENTI INFORMATIVI DEL PROGRAMMA

1. Quali dei seguenti materiali e strumenti informativi sono stati distribuiti o messi a disposizione della vostra scuola?  
(INDICARE TUTTI QUELLI DISTRIBUITI)

- 1) materiale da appendere (locandine, cartelloni...) .....
- 2) materiale per famiglie e bimbi (opuscoli, volantini...) .....
- 3) gadget promozionali (adesivi, cappellini, magliette...) .....
- Specificare.....
- 4) cd rom, altro materiale multimediale.....
- Specificare.....
- 5) altro (specificare).....

2. Tra tutti i materiali ricevuti, quelli più utilizzati dalla scuola sono: (INDICHI AL MASSIMO 2 RISPOSTE)

- 1) materiale da appendere (locandine, cartelloni...) .....
- 2) materiale per famiglie e bimbi (opuscoli, volantini...) .....
- 3) gadget promozionali (adesivi, cappellini, magliette...) .....
- 4) cd rom, altro materiale multimediale.....
- 5) altro.....

3. Come giudica la **QUANTITÀ** (numero di copie/oggetti ricevuti) del materiale informativo distribuito all'interno della vostra scuola, rispetto alle esigenze?

- 1) eccessivo.....
- 2) adeguato .....
- 3) insufficiente.....

4. E, nel complesso, come giudica la **QUALITÀ** del materiale informativo distribuito all'interno della vostra scuola?

- 1) molto buona.....
- 2) abbastanza buona .....
- 3) poco buona .....
- 4) per niente buona.....

5. E, in relazione alla chiarezza espositiva per i bambini, come giudica il messaggio contenuto nei materiali informativi distribuiti?

- 1) molto efficace .....
- 2) abbastanza efficace.....
- 3) poco efficace.....
- 4) per niente efficace.....

6. E, utilizzando una scala di giudizio da 1 a 10, dove 1=pessimo e 10=eccellente, come valuta, dal punto di vista della chiarezza ed efficacia informativa, i materiali e strumenti messi a disposizione della scuola?

	pessimo										eccellente
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
locandine, cartelloni.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
opuscoli, volantini.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
gadget promozionali.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
cd rom, altro materiale multimediale.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
altro.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

**7. La vostra scuola ha partecipato alle precedenti edizioni del Programma?**

- 1) Sì, ha partecipato all'edizione 2009/2010.....  4) Sì, ha partecipato ad entrambe le precedenti edizioni....   
 2) Sì, ha partecipato all'edizione 2010/2011.....  5) No, è la prima edizione a cui partecipa.....

**8. (SE LA SCUOLA HA PARTECIPATO ANCHE A QUALCUNA DELLE PRECEDENTE EDIZIONI DEL PROGRAMMA) Rispetto agli scorsi anni, come giudica nel complesso (qualità, quantità, chiarezza ed efficacia) i materiali informativi ricevuti quest'anno?**

- 1) migliori.....  2) più o meno come gli anni scorsi.....  3) peggiori.....

**C) IL SITO INTERNET DEL PROGRAMMA**

**9. Il Ministero delle Politiche Agricole Alimentari e Forestali ha dedicato un sito internet (www.fruttanellescuole.gov.it) al Programma Frutta nelle Scuole. Conosce questo sito?**

- 1) sì.....  2) no.....

**10. (SE CONOSCE) Lei (o altri insegnanti della scuola) si è mai collegato al sito internet del Programma Frutta nelle Scuole?**

- 1) sì, in più occasioni.....  2) sì, una volta.....  3) no, mai.....

**11. Come giudica il sito internet www.fruttanellescuole.gov.it?**

- 1) molto efficace.....  4) poco efficace.....   
 2) abbastanza efficace.....  5) per niente efficace.....

**12. E, nello specifico, come valuta i seguenti aspetti del sito internet www.fruttanellescuole.gov.it?**

Per ciascun aspetto, utilizzi un voto da 1 (=pessimo) a 10 (=eccellente).

	pessimo 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 eccellente
funzionalità (rispetto alle vostre esigenze).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
estetica/grafica.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
facilità di navigazione.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
chiarezza dei contenuti.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
utilità dei contenuti.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**D) LE MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO DEL PROGRAMMA**

**13. Oltre alla distribuzione di frutta e verdura, quali delle seguenti attività di accompagnamento sono state proposte dal distributore/fornitore dei prodotti, al fine di rendere maggiormente efficaci le attività previste dal Programma Frutta nelle Scuole?**

	attività già realizzata/ in corso	attività in programma per le prossime settimane	attività non proposta, per cui la scuola sarebbe interessata	attività non proposta, per cui la scuola non è interessata
realizzazione di <b>giornate a tema</b> (performance teatrali, proiezioni di materiali audiovisivi, ecc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
visita a <b>fattorie didattiche</b> e/o aziende agricole/di trasformazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
creazione di <b>orti scolastici</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
distribuzione di <b>supporti di ausilio al consumo e gadget</b> (es. giochi didattici a tema)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
altro (specificare).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**(SE NON SONO STATE REALIZZATE ATTIVITA' DI ACCOMPAGNAMENTO, PASSARE ALLA DOM.17)**

**14. E, utilizzando una scala da 1 a 10, dove 1=pessimo e 10=eccellente, come valuta le diverse attività di accompagnamento proposte, rispetto alla capacità di sensibilizzare i bambini al consumo di frutta e verdura?**

	pessimo 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 eccellente
realizzazione di <b>giornate a tema</b> (performance teatrali, proiezioni di materiali audiovisivi, ecc.).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
visita a <b>fattorie didattiche</b> e/o aziende agricole e/o aziende di trasformazione.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
creazione di <b>orti scolastici</b> .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
distribuzione di <b>supporti di ausilio al consumo e gadget</b> (es. giochi didattici a tema).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
altro.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15. E, dovendo esprimere un giudizio complessivo, utilizzando una scala di punteggio da 1 a 10, dove 1= per niente soddisfacente e 10= pienamente soddisfacente, come giudica le attività di accompagnamento attuate dal distributore/fornitore dei prodotti per rendere maggiormente efficace il Programma "Frutta nelle scuole"?

<i>completamente insoddisfacente</i>										<i>pienamente soddisfacente</i>	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16. (SE LA SCUOLA HA PARTECIPATO A QUALCUNA DELLE PRECEDENTI EDIZIONI DEL PROGRAMMA)  
Rispetto agli scorsi anni, ritiene che la qualità delle attività di accompagnamento proposte quest'anno sia:

- 1) migliorata .....  perché? .....
- 2) più o meno come l'anno scorso .....
- 3) peggiorata.....  perché? .....

**E) LA VALUTAZIONE DEL PROGRAMMA**

17. Nel complesso, secondo lei la reazione dei bambini alla distribuzione della frutta e della verdura a scuola prevista dal Programma è stata:

- 1) molto positiva.....  4) poco positiva.....
- 2) abbastanza positiva.....  5) per niente positiva.....

18. Utilizzando una scala compresa da 1 a 10 (dove 1= pessima e 10= eccellente), come giudica:

	<i>pessima</i>										<i>eccellente</i>	<i>MAI DISTRIBUITA</i>
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
la qualità della frutta consegnata.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
la qualità della verdura consegnata.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19. Quale tipologia di frutta e verdura ha riscosso un maggiore gradimento tra i bambini?

- 1) frutta intera, tal quale, consumabile anche con la buccia.....
- 2) frutta porzionata, pronta all'uso .....
- 3) spremute e/o centrifughe di frutta e verdura.....

20. Tra la frutta e verdura di qualità distribuita quale è risultata più gradita agli alunni ed apprezzata dai genitori?

- 1) biologica .....
- 2) tipica con marchio di certificazione (DOP, IGP).....
- 3) da produzione integrata.....

21. E come giudica il rapporto con i fornitori di frutta e di verdura a scuola?

- 1) molto positivo.....  4) poco positivo.....
- 2) abbastanza positivo.....  5) per niente positivo.....

22. In particolare nella sua scuola ci sono stati problemi nella gestione e nell'organizzazione del processo di distribuzione?

- 1) sì.....  2) no.....

23. (SE SÌ) Quali problemi ci sono stati nella sua scuola?

.....

.....

24. Considerando le caratteristiche del Programma, le attività di accompagnamento realizzate e l'efficacia nel favorire corrette abitudini alimentari, che giudizio darebbe al Programma "Frutta nelle scuole"?

<i>pessimo</i>										<i>eccellente</i>	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## F) LE ATTIVITÀ SCOLASTICHE COMPLEMENTARI

25. La sua scuola, oltre alle attività di accompagnamento proposte dal distributore/fornitore, ha realizzato altre attività sul tema dell'educazione alimentare, al fine di rendere maggiormente efficaci le attività previste dal Programma Frutta nelle Scuole?

1) sì.....  2) no.....

26. (SE SÌ) Potrebbe descrivere le attività complementari che ha realizzato la vostra scuola?

(INDICHI IL TIPO DI ATTIVITÀ SVOLTA, LE FINALITÀ, CHI LE HA REALIZZATE E DA QUANTO TEMPO SI SVOLGONO)

.....  
.....  
.....

27. A suo parere ci sono stati problemi di integrazione tra le attività complementari realizzate dalla vostra scuola e le misure di accompagnamento realizzate grazie al Programma Frutta nelle Scuole?

1) sì.....  2) no.....

28. (SE SÌ) In particolare, quali problemi di integrazione ci sono stati?

.....  
.....  
.....

## G) LE ALTRE INIZIATIVE SULLA CORRETTA ALIMENTAZIONE

29. Prima dell'adesione al Programma "Frutta nelle scuole" la vostra scuola aveva già attuato altri programmi o iniziative di educazione alimentare?

1) sì.....  2) no.....

30. (SE SÌ) In particolare, quale/i altra/e iniziativa/e aveva attuato la vostra scuola in merito?  
(INDICHI ANCHE L'ANNO SCOLASTICO DI ATTUAZIONE)

.....  
.....

## H) ALTRE INFORMAZIONI

31. Il questionario è stato compilato da:

- 1) il dirigente scolastico .....   
2) il referente del Programma .....   
3) un insegnante .....   
4) altro (specificare) .....

***Il questionario è terminato. La ringraziamo per la sua collaborazione!***