

## ISTITUTO COMPRENSIVO di VILLANOVA MONDOVI

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA DI 1<sup>^</sup> grado

Corso Marconi, n.37 - 12089 Villanova Mondovì

Cod. Fisc. 84005630045

☎ 0174.699.101

✉ [cnic812005@istruzione.it](mailto:cnic812005@istruzione.it) [cnic812005@pec.istruzione.it](mailto:cnic812005@pec.istruzione.it)

<http://icvillanovamondovi.gov.it>



CUP: **D77I17000090007**

Villanova Mondovì, 16/07/2018

**OGGETTO:** Determina Dirigenziale Bando pubblico per la selezione di esperti madrelingua inglese per la realizzazione del PON FSE COMPETENZE DI BASE- Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Avviso prot. n. AOODGEFID/prot. n. 1953 del 21/02/2017

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

<b>VISTO</b>	Il R.D. 18/11/1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23/05/1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
<b>VISTA</b>	La Legge 07/08/1990, n. 241 "Nuove norme in materia di provvedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
<b>VISTO</b>	Il Decreto del Presidente della Repubblica 08/03/1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15/03/1997, n. 59;
<b>VISTA</b>	La Legge 15/03/1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti Locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
<b>VISTO</b>	Il Decreto legislativo 30/03/2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
<b>VISTO</b>	Il Decreto Interministeriale 01/02/2001 n. 44, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";
<b>VISTA</b>	La delibera del Consiglio di Istituto n. 5 del 30/10/2014 concernente "Criteri per i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti";
<b>VISTO</b>	Il Decreto Legislativo 18/04/2016 n. 50 "Codice dei contratti pubblici";
<b>VISTO</b>	Il Decreto Legislativo del 19/04/2017 n. 56 "Disposizioni integrative e correttive al D. Lgs. n. 50";

<b>VISTI</b>	I seguenti regolamenti (U.E.): n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei, n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR), n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
<b>VISTO</b>	L'avviso pubblico PON FSE prot. n. 1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;
<b>VISTO</b>	Il progetto "Fast Forward... in English and Maths!" inserito sul SIF in data 29/05/2017 e protocollato in data 30/05/2017 con n. 14959;
<b>VISTA</b>	La delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 06/04/2017 con la quale è stato approvato il progetto;
<b>VISTA</b>	La delibera del Collegio dei Docenti n. 7 del 23/03/2017 con la quale è stata approvato il progetto;
<b>VISTA</b>	La nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/203 del 10/01/2018 avente ad oggetto Fondi Strutturali Europei - per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità -espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base - Autorizzazione progetto/i;
<b>VISTA</b>	L'assunzione a bilancio es. fin. 2018 mediante inserimento nel Programma Annuale approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2 del 08/02/2018;
<b>VISTO</b>	Il regolamento CE n. 1828/2006 relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;
<b>PREMESSO</b>	Che per l'attuazione del progetto è necessario avvalersi di figure aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa che dovranno essere selezionati prima internamente e poi esternamente all'Amministrazione;
<b>CONSIDERATO</b>	Che sono assenti docenti madrelingua nell'organico dell'Istituto;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

## **DETERMINA**

### **Art. 1 - Oggetto**

L'avvio delle procedure tramite bando pubblico per il reperimento di docenti madrelingua Inglese per la realizzazione del piano in oggetto, con il presente avviso di selezione esterna.

## Art. 2 – Figure richieste

Sottoazione	Titolo modulo	Destinatari	Profilo Richiesto	N. ore e tempi di attuazione
10.2.2A Competenze di base	<b>First Steps in English</b>	Alunni classi 1 <sup>^</sup> e 2 <sup>^</sup> primaria	Esperto madrelingua inglese*	<b>30 ore così distribuite:</b>  dal 3 al 7 settembre 2018 compresi dalle 14:30 alle 17:30.  Il 10,14, 17, 21, 24, 28 settembre 2018 dalle 15:00 alle 17:00  1 ottobre 2018 dalle 15:00 alle 18:00
10.2.2A Competenze di base	<b>Move on</b>	Alunni classi 3 <sup>^</sup> , 4 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup> primaria	Esperto madrelingua inglese*	<b>30 ore così distribuite:</b>  dal 3 al 7 settembre 2018 compresi dalle 14:30 alle 17:30.  Il 10,14, 17, 21, 24, 28 settembre 2018 dalle 15:00 alle 17:00  1 ottobre 2018 dalle 15:00 alle 18:00

\*Si richiede, pertanto, un esperto madrelingua in possesso dei requisiti contenuto nell'allegato 2 dell'avviso AODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017 come di seguito riportato:

*"priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:*

*a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;*

*b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.*

*Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1."*

L'incarico verrà assegnato anche in presenza di una sola istanza per ciascun modulo, purchè si a corrispondente alle esigenze progettuali.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopraindicati, il Dirigente Scolastico procederà alla selezione di personale interno "non madrelingua".

### **Art. 3 – Importo**

Il compenso orario massimo previsto è di 70,00 euro lordi.

### **Art. 4 – Tempi di esecuzione e compiti degli esperti**

Gli incarichi dovranno essere espletati secondo le tempistiche indicate nell'art. 2 del presente provvedimento e comunque entro il 31/08/2019, salvo proroghe.

L'accettazione comporta per l'esperto l'obbligo di effettuare gli incontri preliminari con il Dirigente Scolastico (o suo delegato) ed il Tutor, di compilare sulla piattaforma INDIRE l'area dedicata alla documentazione delle proprie attività, di collaborare con il Tutor durante tutto il percorso formativo.

### **Art. 5 – Candidature**

I candidati interessati dovranno produrre istanza, compilando in ogni parte il modello allegato e il relativo Curriculum Vitae obbligatoriamente in formato europeo, entro il 31 luglio 2018 alle ore 13.00, mediante consegna a mano, raccomandata (non farà fede il timbro postale di spedizione ma il protocollo di entrata della scuola con ora di ricezione) o tramite mail certificata (PEC) all'indirizzo:

[cnic812005@pec.istruzione.it](mailto:cnic812005@pec.istruzione.it).

E' possibile presentare istanza per un solo modulo formativo.

### **Art. 6 – Criteri di selezione**

Gli esperti saranno selezionati da una commissione appositamente costituita e presieduta dal Dirigente Scolastico (o suo delegato), attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

Titoli culturali e professionali	Punti
Corso di studi e relativi titoli conseguiti (dalle elementari alla laurea) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo	Max Punti 20
Laurea (anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma accompagnata da certificazione almeno di livello C1)	Max punti 10
Documentate esperienze di insegnamento con alunni Scuola Primaria e/o Secondaria I Grado	Max punti 10 (2 punti per ogni anno)
Certificazioni coerenti con il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue rilasciate da uno degli Enti certificatori riconosciuti internazionalmente per la lingua oggetto del percorso formativo	Max punti 10 (2 punti per ogni certificazione)
Documentate esperienze nell'utilizzo del Total Physical Response (TPR)	Max punti 2

In caso di parità di punteggio prevarrà il candidato più giovane.

#### **Art. 7 – Clausola di salvaguardia finanziaria**

Come previsto dal bando prot. n. 1953/2017 si precisa che, qualora il numero dei partecipanti ai corsi scenda al di sotto del minimo previsto (n. 9 alunni) per due incontri consecutivi, il corso deve essere immediatamente sospeso dopo il secondo incontro.

Sono ammesse alla spesa tutte le ore effettuate fino a quel momento, comprese quelle relative ai due giorni consecutivi con numero di allievi inferiore al minimo previsto.

#### **Art. 8 – Responsabile del procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs. 50/2016 e dell'art. 5 della Legge 241/1990, viene individuato il responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico dott. Elena SARDO.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Elena SARDO